Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Моторна контрола и моторно учење		
Наставник или наставници: Александра Виданковић, Оливера Станојловић, Александра Качар		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: уписан трећи семестар докторских студија		
Циљ предмета Упознавање студената са теоретским и аналитичким средствима неопходним за истраживање процеса и механизама који се налазе у основи извођења покрета, моторне контроле и моторног учења, као и упознавање са методама истраживачког рада у области моторне контроле и моторног учења код здравих, спортиста и болести и стања код којих су функционалне и/или моторне способности нарушене.		
Исход предмета Студенти ће стећи знања која ће допринети бољем разумевању планирања и извођења истраживачког рада у области контроле моторних покрета и моторног учења код здравих, спортиста и код болести и стања код којих су функционалне и/или моторне способности нарушене. Очекује се да студенти буду оспоспбљени за анализу и интерпретацију резултата истраживања у складу са актуелним сазнањима базичних и примењених истраживања у области проприоцепције, моторне контроле и извођења покрета.		
Садржај предмета *Теоријска и практична настава* Физиологија извођења покрета, моторне контроле и моторног учења. Структурална и интегративна организација моторног система. Основне карактеристике моторног учења. Фазе моторног учења . Врсте моторног учења. Пластицитет сензомоторног система и значај у моторном учењу. Критични фактори моторног учења. Инструменти за истраживање моторне контроле у хуманој популацији (регистровање покрета, анализа биомеханичких сигнала. Методе транскранијалне магнетне стимулације, постурографије, електромионеурографије, функционалне магнетне резонанце, анализе хода у истраживању проприоцепције, извођења покрета и моторног учења. Специфичности дизајна истраживачких студија у моторној конзтоли и моторном учењу.		
Препоручена литература 1. Peter M. McGinnis. Biomechanics of Sport and Exercise; Human Kinetics, 2013. 2. Schmidt RA, Lee TD. Motor Learning and Performance From Principles to Application, 6th edition. Human kinetics, 2019. 3. Gollhofer A, Taube W, Nielsen JB. Routledge Handbook of Motor Control and Motor Learning. Routledge International Handbooks, 2013. 4. Coker CA. Motor Learning and Control for Practitioners 4th Edition. Routledge, 2017. 5. On line resursi		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:2	Практична настава:2
Методе извођења наставе предавања, контакт часови, семинари, вежбе		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави (10%), писања и одбране семинарског рада (20%), решавање истраживачког задатка (20%) и завршног теста (50%)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		